

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Колледжа

Протокол от 13.05.2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ ТИК

от 13 мая 2022 г. № 137

**Положение о составлении программы государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методические основы и требования к структуре и порядку составления, утверждения и обновления программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Уставом ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ;

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ Туймазинским индустриальным колледжем (далее - колледж).

1.5. Программа ГИА является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

1.6. Программа ГИА включает в себя требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), из размещенных на официальном сайте автономной некоммерческой

организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агентство) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») единых оценочных материалов.

1.7. Программа ГИА доводится до сведения выпускников образовательной организации не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Организационно-методические основы составления программы ГИА

2.1. ГИА проводится:

- в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом

положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых Агентством, а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

2.4. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

2.5. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.6. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.7. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Минпросвещения России обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в сети «Интернет» не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.8. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.9. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.10. Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

2.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3. Структура программы ГИА

3.1. Основными структурными элементами программы ГИА являются:

3.1.1. Титульный лист

3.1.2. Общие положения

3.1.3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

3.1.5. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1.6. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1.7. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

3.1.8. Критерии оценки знаний выпускников

3.1.9. Приложение 1 Тематика ВКР

3.1.10. Приложение 2 Бланк задания на дипломную работу

3.1.11. Приложение 3 Требования к оформлению ВКР

3.1.12. Приложение 4 Бланк заключения на ВКР

3.1.13. Приложение 5 Бланк рецензии на ВКР

3.1.14. Приложение 6 Образец оформления титульного листа на ВКР

3.1.15. Приложение 7 Образец оформления содержания

3.2. Титульный лист должен содержать:

- название документа – программа государственной итоговой аттестации;
- гриф утверждения программы ГИА;
- указания по принадлежности программы ГИА реализуемой ОП;
- место, год разработки.

3.3. Общие положения включает в себя:

– цель и задачи ГИА;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- формы ГИА;
- объем времени на проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- порядок организации и проведения демонстрационного экзамена;
- порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта).

3.4. Государственная экзаменационная комиссия включает:

- состав ГЭК;
- сроки работы ГЭК;
- порядок организации заседания ГЭК.

3.5. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- форма ВКР;
- сроки выполнения и проведения защиты ВКР

3.6. Требования к выпускной квалификационной работе включает в себя:

- требования к разработке тематики ВКР;
- выдача заданий ВКР;
- требования к структуре ВКР.

3.6. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включает в себя:

- утверждение графика защиты;
- требования к защите дипломных работ (проектов);
- решение ГЭК о результатах ГИА.

3.7. Критерии оценки знаний выпускников включает в себя:

- описание показателей, критериев и методики оценивания;
- уровни демонстрационного экзамена;
- комплекты оценочной документации демонстрационного экзамена.

3. Порядок составления, утверждения и обновления программы ГИА

4.1. Программа ГИА разрабатывается цикловой методической комиссией, готовящей выпускников по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, обсуждается на заседании ЦМК, затем – на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

4.2. Программа ГИА составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

4.3. Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместителем директора по учебно - методической работе.

4.4. Ответственность за составление программы ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования несет председатель ЦМК, за которым закреплена соответствующая образовательная программа.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки программы ГИА является коллектив ведущих педагогических работников соответствующей цикловой методической комиссии.

4.6. При составлении программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО и образовательной программе среднего профессионального образования.

4.7. При составлении программы ГИА должны быть учтены:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы среднего профессионального образования;
- потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, педагогических работников, организаций-партнеров, работодателей, государства и др.;
- материальные и информационные возможности колледжа и организаций-партнеров;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;
- прогрессивные формы, технологии обучения, методы преподавания и приемы воспитания.

4.8. Последовательность рассмотрения и утверждения программы ГИА:

- подготовка проекта программы ГИА (председатель ЦМК несет ответственность за содержание программы ГИА и оправданность используемых методов и средств обучения);
- обсуждение программы ГИА на заседании цикловой методической комиссии: результат рассмотрения отражается в протоколе заседания ЦМК, реквизиты которого указываются на оборотной стороне титульного листа программы ГИА, где председателем ЦМК ставится согласующая подпись;
- обсуждение программы ГИА на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий: результат рассмотрения отражается в протоколе заседания Педагогического совета колледжа, реквизиты которого указываются на оборотной стороне титульного листа программы ГИА, где председателем Педагогического совета колледжа ставится согласующая подпись;

– утверждение программы ГИА директором колледжа: на титульном листе программы ГИА директором колледжа ставится утверждающая подпись.

4.9. Программа ГИА утверждается ежегодно.

4.10. Печатный экземпляр программы ГИА хранится в составе образовательной программы среднего профессионального образования в методическом кабинете колледжа, определенном в соответствии с утвержденной номенклатурой дел колледжа, электронный вариант размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в составе документов по образовательной программе среднего профессионального образования.

Разработчик: методист

Ф.Р.Насибуллина